

Мониторинг по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в начальной школе в 4-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	103
Математика	103
Окружающий мир	104

Вывод: в мониторинге приняли участие 100% обучающихся начальной школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	-	20-чел. - 19,41%	58 чел. – 56,31%	25 чел. - 24, 27%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11 учащихся	10,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77 учащихся	74,7%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15 учащихся	14, 6%
Всего	103 учащихся	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14, 6% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	-	7 учащихся -6,79%	45 учащихся-43,68%	51 учащихся - 49,51%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5 учащихся	4,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52 учащихся	50,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	46 учащихся	44,7%
Всего	103	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44,7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом обучающихся четвертых классов, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Окружающий мир Результаты по отметкам

Отметка	2	3	4	5
Статистика по отметкам (%)	-	6 учащихся -5,76 %	71 учащихся - 68,26%	27 учащихся -25,96%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17 учащихся	16,3%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61 учащихся	58,7%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26 учащихся	25%
Всего	104	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов. Причиной этого может являться:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к предмету, новым педагогам,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по окружающему миру писали после математики и русского, сказалась усталость.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Около 38,7 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий период: около 10,6 % понизили свои отметки, 28,1% повысили. Объективность подтвердили результаты по русскому языку в 4-х классах. Самое значительное повышение обнаружено по математике: 44,7% , по окружающему миру - 25%.

16,3% обучающихся понизили свою отметку по окружающему миру.

Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 4-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал положительные результаты качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для классных руководителей в срок до 23.06.2023.

2. Классным руководителям 4-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать планы индивидуальной работы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в календарно-тематическое планирование изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения НОО.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.